

Міністерство освіти і науки України
Приватний вищий навчальний заклад-інститут
«Українсько-американський університет Конкордія»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

_____ О. О. Романовський

«26» травня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БАКАЛАВРА

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Київ, 2021

II. Профіль освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

	1 – Загальна інформація
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Приватний вищий навчальний заклад-інститут «Українсько-американський Університет Конкордія»
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Ступінь вищої світи</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	29 Міжнародні відносини
<i>Спеціальність</i>	292 «Міжнародні економічні відносини»
<i>Форми навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини Освітня програма: Міжнародні економічні відносини
<i>Наявність акредитації</i>	АК України, сертифікат серія НІ-IV № 1196219 термін дії до 1 липня 2021 року. FIBAA (Фундація Німецької, Австрійської та Швейцарської економіки (Німеччина), термін дії – до 31 серпня 2021 р.
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні

	системи, стандартні та спеціальні програмні продукти
<i>Академічні права випускників</i>	<p>Випускник ОПП «Міжнародні економічні відносини» може продовжувати навчання на освітньому рівні «магістр» у будь-якій галузі, а також підвищувати кваліфікацію і здобувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p> <p>Бакалавр міжнародних економічних відносин може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>1120.3 Дипломатичні представники. 21311 Дипломатичний агент; 21314 Дипломатичний кур'єр; 24664 Секретар дипломатичного агентства 3439 Віце-консул; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 3421 Торговельний брокер (маклер); 3436.1 Референт; 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); 2441.2 Консультант з економічних питань; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління. 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 2441.2 Економісти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p>
<i>Мова викладання</i>	Англійська, українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.concordia.edu.ua .
2.Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти	
<p>Обсяг освітньої програми бакалавра: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>УАУК визнає та перезараховує результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.</p>	
3. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання «Moodle», лекції та практичні заняття із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 – бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та американською системами.

	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: Оцінювання знань студентів відбувається в електронному режимі на освітній платформі Moodle, а також усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, захист кваліфікаційної дипломної роботи.</p>
III. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. 4. Здатність планувати та управляти часом. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 9. Уміння бути критичним та самокритичним. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність працювати в команді. 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності(СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у

тому числі євроатлантичної інтеграції.

2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти в міжнародних економічних відносинах.

14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності

	<p>України. 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх у практичній діяльності.</p>
<p align="center">IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формувати висновки й розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного й міжнародного середовища. 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. 9. Розуміти і вміти застосовувати відповідно до інших вимог освітньої програми сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. 14. Розуміти й застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин 	

та світового господарства в міждисциплінарному поєднанні з політичними, юридичними, природничими науками.

17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати й застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи й засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

18. Досліджувати економічні явища та процеси в міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи й угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти й технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

25. Презентувати результати дослідження, на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

V. Кадрове та матеріально-інформаційне забезпечення

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються. Усі викладачі кафедр поєднують викладацьку, науково-викладацьку роботу з участю у міжнародних наукових та бізнесових проектах. До навчального процесу активно залучено успішних підприємців-практиків, у тому числі – випускників Інституту різних років, а також зарубіжних викладачів та практиків. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років та беруть участь у професійних тренінгах .
Гарант освітньої програми: Процун Наталія Михайлівна, кандидат економічних наук.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.

	<p>Наукові дослідження проводяться на всіх кафедрах інституту.</p> <p>В УАУК є локальна комп'ютерна мережа і 3 точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та менеджменту, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>З вересня 2014 року був започаткований Центр дистанційного навчання, який розміщений на освітній платформі Moodle. ЦДН використовує освітню платформу Moodle як основне електронне навчально-методичне забезпечення та контроль якості навчання, до якої доступ мають усі викладачі та студенти. Доступ до платформи Moodle всіх користувачів забезпечується за допомогою логінів і паролів, кожна дія користувача фіксується системою та контролюється адміністраторами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.concordia.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми доступні студентам та викладачам на освітній платформі Moodle та на серверах інституту.</p> <p>Фонд навчальної та наукової бібліотеки інституту містить 14515 примірників літератури, понад 6 найменувань періодичних наукових видань.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Вільний доступ до електронних баз даних навчальних та наукових видань (англійською мовою) забезпечується згідно з договорами з зарубіжними університетами Міннесоти Крукстон (США), Кобленц-Ландау (Німеччина), Вищою школою управління охороною праці (Катовіце, Польща).</p> <p>Існує фонд рідкісних видань (енциклопедичних, науково-педагогічних, філологічних, економічних та інших.). Бібліотека має найсучаснішу економічну, політичну, філологічну навчальну та наукову літературу англійською, українською та іншими романо-германськими мовами. Студенти та викладачі Інституту використовують електронні видання, які можна переглядати в Інтернеті або Інтранеті. На інтернет-порталі бібліотеки знаходиться 10 тис. бібліографічних і 5 тис. реферативних записів; в</p>

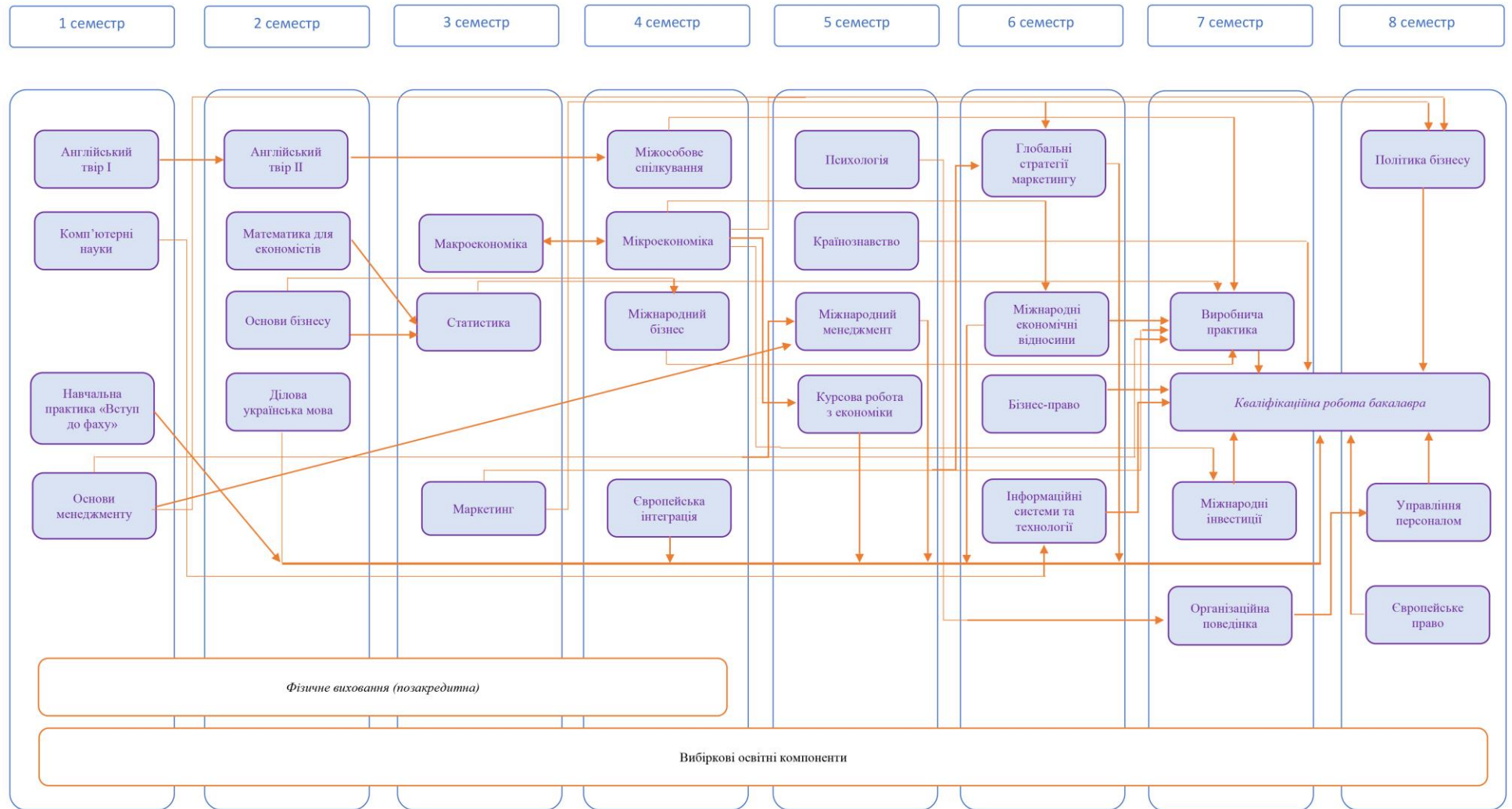
	інтранет-середовищі – 3 тис. публікацій. Пошук у електронних ресурсах здійснюється програмним модулем IRBIS. Студентам та викладачам інституту також доступні фонди бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова, читальний зал суспільно-політичної літератури.
VI. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та необхідного рівня мовної підготовки (англійської мови).
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про співробітництво з такими університетами: Міжнародний Університет Шиллера (Флорида, США), Вища школа управління охороною праці (Польща), Університет прикладних наук (Fachhochschule Worms, м. Вормс, Німеччина), Університет Ричмонд (м. Лондон, Великобританія), Трірський університет (м. Трір, Німеччина), Варненський Університет менеджменту (Болгарія) та в програмах подвійних дипломів з Університетом «Конкордія» (США), Університетом Міннесоти Крукстон (США), Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина) Студенти мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів бакалавра з Університетом Міннесоти Крукстон (США).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах, з достатнім рівнем мовної підготовки (англійська мова) та обов'язковим вивченням української мови.
VII. Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових робіт)	Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів, термін навчання – 3 роки 10 місяців. До складу програми входять: I. Нормативні навчальні дисципліни: загальна кількість кредитів – 174 кредити (72,5%). 1.1. Цикл загальноосвітньої підготовки складає 42 кредити. 1.2. Цикл професійної підготовки складає 126 кредитів. – Виробнича практика – 6 кредитів. – Підготовка та захист бакалаврської роботи – 6 кредитів. II. Вибіркові навчальні дисципліни складають 66 кредитів (27,5%).

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Коди н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити	Форма контролю
----------	---	---------	----------------

1. Обов'язкові ОК			
1.1. Цикл ОК загальноосвітньої підготовки			
ЗП 1.1	Англійський твір I	6	іспит
ЗП 1.2	Англійський твір II	6	іспит
ЗП 1.3	Ділова українська мова	6	іспит
ЗП 1.4	Психологія	6	іспит
ЗП 1.5	Міжособове спілкування	6	іспит
ЗП 1.6	Математика для економістів	6	іспит
ЗП 1.7	Комп'ютерні науки	6	іспит
	Всього	42	
1.2. Цикл ОК професійної підготовки			
ПП 2.1	Міжнародні економічні відносини	6	іспит
ПП 2.2	Основи бізнесу	6	іспит
ПП 2.3	Міжнародний бізнес	6	іспит
ПП 2.4	Мікроекономіка	6	іспит
ПП 2.5	Макроекономіка	6	іспит
ПП 2.6	Країнознавство	6	іспит
ПП 2.7	Статистика	6	іспит
ПП 2.8	Інформаційні системи та технології	6	іспит
ПП 2.9	Основи менеджменту	6	іспит
ПП 2.10	Організаційна поведінка	6	іспит
ПП 2.11	Управління персоналом	6	іспит
ПП 2.12	Політика бізнесу	6	іспит
ПП 2.13	Бізнес-право	6	іспит
ПП 2.14	Маркетинг	6	іспит
ПП 2.15	Європейська інтеграція	6	іспит
ПП 2.16	Міжнародні інвестиції	6	іспит
ПП 2.17	Міжнародний менеджмент	6	іспит
ПП 2.18	Європейське право	6	іспит
ПП 2.19	Глобальні стратегії маркетингу	6	іспит
ПП 2.20	<i>Курсова робота з економіки</i>	3	іспит
ПП 2.21	<i>Навчальна практика «Вступ до фаху»</i>	3	іспит
ПП 2.22	<i>Виробнича практика</i>	6	іспит
	Всього	126	
2. Вибіркові ОК			
2.1. Цикл ОК загальноосвітньої підготовки			
5 курсів – 30 кредитів			
Перелік вибіркових освітніх компонент в каталозі ОК бакалавра.			
2.2. Цикл ОК професійної підготовки			
6 курсів – 36 кредитів			
Перелік вибіркових освітніх компонент в каталозі ОК бакалавра.			
Атестація			
КБР	<i>Кваліфікаційна робота бакалавра</i>	6	іспит
	Всього	240	

VIII. Структурно-логічна схема ОПШ



ІХ. Атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none">• публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Українсько-американський університет Конкордія розробляє та затверджує: <ol style="list-style-type: none">1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК);2) порядок перевірки кваліфікаційних бакалаврських робіт на плагіат;3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито й публічно. Дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Українсько-американським університетом Конкордія. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра міжнародних економічних відносин для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна бакалаврська робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату бакалаврські роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Українсько-американського університету Конкордія.

Х. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: <ul style="list-style-type: none">• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка стратегії і політики у сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті УАУК, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
<p style="text-align: center;">Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері міжнародних економічних відносин, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;

	<ul style="list-style-type: none"> • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
<p align="center">Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає таке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювачі (викладачі) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування й отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p align="center">Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється відповідно до діючої нормативної бази та будується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p align="center">Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Українсько-американський університет Конкордія забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими,</p>

	<p>методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого, як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом, яка будується на освітній платформі Moodle. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини публікується на сайті УАУК, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів, тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в УАУК, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації в разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань.

	У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих в УАУК положень та норм.
--	--

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання(ЗНО) за кількістю середнього бала, визначеного Умовами прийому.

Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальноекономічних та фахових наук.

XI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

A. Офіційні документи

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. - режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

Б. Додаткові джерела

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>)
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.)
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabespyakosti_VO_UA_2015.pdf.
6. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
8. International Standard Classification of Education (ISCED (МСКО) 2011) - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013):UNESCO Institute for Statistics[Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
10. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements

PH 20	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
PH 21	+	+	+	+	+						+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 22			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH 23	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 24						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 25				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+