

**Приватний вищий навчальний заклад-інститут  
«Українсько-американський університет Конкордія»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Ректор

липень 2023 р.

О. О. Романовський

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми  
в Українсько-американському університеті Конкордія**

Обговорено та затверджено на  
засіданні Вченої ради Інституту  
19.07.2023 р., протокол № 7

м. Київ - 2023

## **Порядок реалізації освітньої програми**

Порядок реалізації освітньої програми визначається Положенням про організацію освітнього процесу УАУК. Для планування освітнього процесу на кожний навчальний рік деканатом факультету разом з випусковою кафедрою складається робочий навчальний план відповідно до ОП. У робочому навчальному плані обумовлюються щорічні особливості організації освітнього процесу для кожної ОП та зміст варіативної частини (блоку дисциплін за вільним вибором здобувачів вищої освіти).

### **1. Управління освітньою програмою**

Управління освітньою програмою здійснюється на адміністративному та академічному рівнях. Адміністративне управління ОП здійснює деканат факультету.

До функцій адміністративного управління ОП належать:

організація та управління матеріально-технічним і інфраструктурним забезпеченням;

інформаційне та навчально-методичне забезпечення в частині надання доступу до інформаційних, бібліотечних та інших загальних ресурсів факультету;

профорієнтаційна робота з потенційними вступниками;

взаємодія з випускниками, роботодавцями, професіоналами тощо; рекомендації щодо складу екзаменаційних комісій;

координація забезпечення якості освітньої програми, що реалізується на факультеті;

організація проведення самообстеження освітньої програми.

Академічне управління освітньою програмою здійснює гарант ОП.

Завданнями академічного управління ОП є:

організація колегіального розроблення освітньої програми (профілю, навчальних планів, матриць відповідності, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, включаючи програми навчальних дисциплін (модулів), науково-дослідних семінарів, практик, підсумкових державних випробувань тощо, оціночних засобів);

здійснення контролю за якістю роботи НПП, які забезпечують реалізацію ОП;

аналіз і впровадження кращого досвіду світової та вітчизняної вищої освіти у зміст і технологію реалізації ОП;

взаємодія з підрозділами УАУК з питань проектної, дослідницької роботи, практики здобувачів вищої освіти;

виявлення здобувачів вищої освіти, схильних до академічної кар'єри, і організація роботи з ними;

взаємодія з роботодавцями та випускниками для уточнення вимог до компетентностей випускника і оцінки обраних технологій реалізації ОП і якості підготовки фахівців;

підготовка освітньої програми до процедур оцінки якості (включаючи акредитацію, сертифікацію, експертизу).

## **2. Моніторинг освітньої програми**

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється, як правило, проектною групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Проектна група має інформувати здобувачів вищої освіти й НПП про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.

Моніторинг може проводитися в різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів.

Оцінка освітньої програми здійснюється за основними критеріями забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково задовольняє, не задовольняє. У процесі моніторингу відбувається збір даних за зазначеними позиціями з коментарями.

За результатами моніторингу ухвалюються управлінські рішення щодо перегляду та удосконалення ОП.

## **3. Основні критерії забезпечення якості освітніх програм**

Вимоги до освітньої програми та результатів навчання:

реалізується відповідно до плану розвитку та Статуту УАУК;

сприяє виконанню місії та досягнення цілей УАУК;

враховує потреби ринку праці та цільової групи (вступники, роботодавці, інші стейкхолдери);

орієнтована на конкретну професію;

назва узгоджується із змістом;

методи й форми навчання, у т.ч. обсяги самостійної роботи здобувачів вищої освіти та виробничої практики, сприяють досягненню цілей освітньої програми;

цілі і результати навчання за освітньою програмою мають бути сформульовані таким чином, щоб слугувати основою для оцінювання знань і навичок випускників, які навчалися за цією програмою;

цілі і результати навчання за освітньою програмою мають бути адекватними й порівнюваними з результатами навчання відповідного рівня вищої освіти;

цілі і результати навчання за освітньою програмою мають відповідати вимогам і тенденціям законодавства, що регулює відповідну професійну сферу;

при існуванні професійного стандарту цілі та результати навчання мають враховувати необхідність набуття та застосування знань і навичок, зазначених у стандарті;

практична підготовка (практики), що необхідна для досягнення результатів навчання, має забезпечувати застосування здобувачами вищої освіти ефективних методів роботи;

організація проведення практик має бути чітко регламентована, вимоги для її успішного завершення визначені;

здобувачам вищої освіти має бути надана інструкція щодо проходження практик та відповідне керівництво у робочому середовищі.

#### **4. Розвиток освітньої програми та вимоги до НПП, які її реалізують**

Вимоги до розвитку освітньої програми та НПП, які її реалізують:

- розвиток є безперервним процесом;
- до розвитку залучені здобувачі вищої освіти й роботодавці;
- НПП, які реалізують освітню програму, ознайомлені з її цілями та своєю роллю в їх досягненні;
- для усунення недоліків складається та реалізується відповідний план дій;
- система зворотного зв'язку (за участю здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів) є ефективною, а її результати прикладними;
- кваліфікація НПП, які реалізують освітню програму, відповідає вимогам, встановленим законодавством;
- НПП, які реалізують освітню програму, мають відповідний рівень викладацької компетентності;
- НПП, які реалізують освітню програму, беруть участь у наукових дослідженнях і розробках;
- НПП, які реалізують освітню програму, співпрацюють із зацікавленими особами поза межами УАУК;
- система розвитку персоналу є ефективною: НПП, які реалізують освітню програму, мають можливості для самовдосконалення та саморозвитку, проводяться регулярні інтерв'ю (анкетування) та/або застосовуються інші

методи розвитку персоналу;

- запрошені НПП (у т. ч. з інших закладів вищої освіти) залучені до викладання в межах освітніх програм;

- НПП, які реалізують освітню програму, регулярно використовують у подальшому свої знання та навички поза УАУК та беруть участь у конференціях;

- кількість штатних НПП визначається на основі їх обов'язків, обсягів викладання й кількості здобувачів вищої освіти та є цілком достатньою для досягнення цілей і результатів навчання;

- вимоги для вступу на навчання здобувачів вищої освіти базуються на якостях, необхідних для досягнення результатів навчання;

- система консультування здобувачів вищої освіти (щодо навчання, кар'єри тощо) є ефективною;

- оцінка результатів навчання включає в себе зворотний зв'язок здобувачів вищої освіти, який підтримує їх розвиток;

- здобувачі вищої освіти беруть участь у програмах міжнародної мобільності;

- відсоток здобувачів вищої освіти, які беруть участь у студентській мобільності, є стабільним або зростає;

- здобувачі вищої освіти залучені в процес ухвалення рішень на різних інституційних рівнях;

Навчальне середовище УАУК:

- включає всі приміщення, що необхідні для проведення навчання (аудиторії, тренінгові аудиторії, лабораторії, кімнати для самостійної роботи та відпочинку здобувачів вищої освіти тощо);

- має достатній потенціал, ураховуючи кількісний склад здобувачів вищої освіти;

- обладнано відповідно до сучасних вимог.

## **5. Перегляд освітніх програм**

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Підставою для оновлення ОП можуть бути:

- ініціатива й пропозиції, зокрема гаранта освітньої програми та/або академічної спільноти та/або НПП, які її реалізують;

- результати оцінювання якості;

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик).

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньою програмою).

Підставою для розробки нових навчальних планів є:

затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей або внесення змін до чинного переліку;

затвердження нових стандартів вищої освіти;

внесення змін до циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (за рішенням Міністерства освіти і науки України або вченої ради УАУК);

внесення змін до дисциплін циклу самостійного вибору здобувачів вищої освіти (за рішенням вченої ради УАУК).

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Зміна виду освітньої програми також відноситься до удосконалення.

Модернізація ОП може проводитися з:

ініціативи керівництва УАУК / факультету в результаті висновків про її якість внаслідок самообстеження або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти;

ініціативи гаранта освітньої програми та / або вченої ради за відсутності набору вступників на навчання;

ініціативи проектної групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, у яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці;

наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОП.

Доцільно залучення до модернізації освітніх програм представників роботодавців, зовнішніх щодо ОП експертів (як з професійної спільноти УАУК, так і незалежних). Модернізована освітня програма разом з обґрунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження в установленому порядку.


Повторне затвердження освітніх програм відбувається з ініціативи проектної групи або факультету (НП), що реалізує ОП, у разі її значного оновлення. Значним вважається оновлення складу ОП (складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС) більше ніж на 50 %.

## **6. Прикінцеві положення**

6.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

6.2. Питання, не врегульовані цим Положенням, регулюються нормами чинного законодавства.

6.3. Внесення змін до цього Положення затверджується рішенням вченої ради, що вводиться в дію наказом ректора.

Проректор з навчально-методичної роботи  Л. І. Кондратенко