

**Міністерство освіти і науки України
Приватний вищий навчальний заклад-інститут
«Українсько-американський університет Конкордія»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Олександр Романовський

«24» липня 2024 р.



**КОДЕКС
академічної доброчесності та корпоративної етики
Приватного вищого навчального закладу-інституту
«Українсько-американський університет Конкордія»**

Обговорено та затверджено
на засіданні Вченої ради
24.07.2024 р., протокол № 7

Київ – 2024

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Колектив студентів та співробітників Приватного вищого навчального закладу-інституту «Українсько-американський університет Конкордія» (далі – Університет Конкордія), усвідомлюючи свою відповідальність за реалізацію місії університету в галузі освіти, науки та культури, вважаючи своїм обов'язком формування системи демократичних відносин між студентами і викладачами, ухвалює Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (далі - Кодекс) і зобов'язується слідувати йому.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. **Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (далі – Кодекс)** Приватного вищого навчального закладу-інституту «Українсько-американський університет Конкордія» встановлює моральні принципи й загальні етичні норми у відносинах між учасниками освітнього процесу та співробітниками під час виконання ними своїх обов'язків, які впливають з вимог чинного законодавства України, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту ПВНЗ-інституту «Українсько-американський університет Конкордія», Стратегії розвитку Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших чинних локальних нормативних актів, на підставі яких розроблено Кодекс.

2. **Метою Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики** є формування в Університеті системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу та співробітниками, розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету Університету.

3. У цьому Кодексі поняття та терміни вживаються в такому значенні:

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Діловий етикет – порядок взаємодії й поведінки співробітників та учасників освітнього процесу Університету в процесі спільної діяльності, включаючи ділове листування, прийом на роботу, звернення до керівництва тощо.

Здобувачі вищої освіти – студенти, слухачі.

Корпоративна культура – система принципів, цінностей, переконань, норм поведінки і взаємовідносин, носієм якої є університетська спільнота.

Корпоративний дух – бажання університетської спільноти досягти єдиної мети, прагнення до спільного успіху через механізми згуртування,

усвідомлення спільності цілей та гармонізації взаємовідносин в Університеті Конкордія.

Наукова етика – це сукупність встановлених та визнаних академічною спільнотою норм поведінки, правил, моралі наукових працівників, зайнятих у сфері науково-технічної та науково-педагогічної діяльності.

Співробітник – фізична особа, що перебуває в трудових відносинах з Університетом і безпосередньо виконує роботу за трудовим договором.

Університетська спільнота – співробітники та учасники освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу – наукові, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, слухачі, фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу за освітньо-професійними програмами.

4. Завдання Кодексу:

- адаптувати систему традиційних корпоративних настанов національної освітньої системи й академічної науки до сучасних реалій для забезпечення і підтримки сприятливого морального клімату в колективі і встановлення та дотримання етичних норм і правил;

- забезпечити встановлення норм етичної поведінки як усередині колективу, так і з зовнішніми аудиторіями;

- підтримувати та виховувати корпоративний дух, атмосферу довіри, взаємної поваги і порядності.

5. Дія Кодексу поширюється на всіх учасників освітнього процесу та співробітників.

II. ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ.

1. Академічна доброчесність та корпоративна етика впроваджується через систему принципів:

- законності;
- чесності;
- взаємоповаги;
- ввічливості;
- справедливості;
- відповідальності;
- прозорості;
- толерантності;
- дотримання академічної доброчесності, що передбачає:
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - надання достовірної інформації про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
 - дотримання норм законодавства про авторське право й суміжні права;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2. Кожен член університетської спільноти наділений правом вільно обирати свою громадянську та наукову позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів. У разі їх розбіжності зі Стратегією розвитку Університету, його місією і цілями особа має право відстоювати обрану нею позицію тільки від власного імені. Особа, яка наділена адміністративно-управлінськими функціями, має уникати висловлювань, що негативно впливають на імідж Університету.

3. Офіційне висвітлення діяльності Університету та напрямів його розвитку може здійснювати ректор Університету або особа за його дорученням.

4. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди Університету, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

5. Усі співробітники та учасники освітнього процесу Університету мають уникати провокування дій, пов'язаних з корупційними правопорушеннями. З метою припинення та уникнення таких проявів усі особи, на яких поширюється дія цього Кодексу, мають право звернутися до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, юрисконсульта юридичного відділу з відповідною скаргою.

6. Гідним для представників університетської спільноти є:

- шанобливе ставлення до елементів корпоративної символіки Університету: гімну, прапора, емблеми, логотипу;
- дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку;
- культура зовнішнього вигляду співробітників та учасників освітнього процесу;
- культура ведення електронного спілкування. обов'язковими атрибутами етикету електронного спілкування є привітання, звернення до адресата, заповнення поля теми, «тіла» листа зі змістом звернення, підпис адресанта;
- дотримання правил високих стандартів ділової етики у веденні переговорів, у тому числі телефонних. Переговори мають вестися в спокійному, ввічливому, доброзичливому тоні, що сприяє створенню позитивної репутації Університету загалом.

7. Неприйнятним для усіх членів університетської спільноти є:

- навмисне перешкоджання навчальній, науково-дослідній чи трудовій діяльності членів університетської спільноти;
- участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підrobка та використання підrobлених офіційних документів;
- перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями, контрактами;

- порушення порядку використання брендбуку в різноманітних заходах, не пов'язаних з діяльністю Університету;
- ведення в Університеті політичної, релігійної та іншої пропаганди;
- використання мобільних телефонів під час навчальних занять, нарад або офіційних заходів;
- вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, паління в Університеті, у тому числі й електронних сигарет, поява в Університеті в стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння;
- пронесення в Університет зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю та життю людини.

III. ЕТИЧНІ НОРМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Викладач має дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, зокрема:

- відповідально ставитися до виконання своїх обов'язків;
- сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;
- сприяти розвитку позитивного іміджу Університету;
- забезпечувати розвиток наукових шкіл;
- зберігати та примножувати славні традиції Університету.

2. Для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, викладачу слід уникати двозначних відносин зі студентами, зокрема:

- прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від студентів в обмін на рішення і дії, що належать до компетенції викладача;
- обговорення професійних й особистих якостей співробітників та учасників освітнього процесу;
- наміру встановити інтимні стосунки.

3. Викладачам слід керуватися принципами справедливості та корпоративної етики, а також критеріями, викладеними в робочих програмах дисциплін, під час оцінки знань та компетентностей здобувачів вищої освіти.

4. Викладач не має права принижувати будь-яким чином гідність здобувача вищої освіти Університету. Викладач має право зробити зауваження здобувачам вищої освіти щодо незалежного зовнішнього вигляду та поведінки.

5. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципу академічної доброчесності, а також поважати наукові здобутки інших.

6. Порушення принципу академічної доброчесності є:
академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

7. Несанкціонована співпраця, внесення до списку авторів статей, монографій, підручників тощо осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів.

8. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно з чинним законодавством.

9. Некоректна, тенденційна критика або навмисне заниження статусу роботи колег через особисту антипатію, конкуренцію, з політичних або інших мотивів, не пов'язаних з якістю оцінюваної дослідницької роботи.

10. Кожний член університетської спільноти, який займається науково-дослідною діяльністю, має право на продукт – результат власної інтелектуальної праці. За умов, якщо хтось допомагав досліднику при виконанні роботи, співдослідник має право доступу до результатів на рівних умовах (без обмежень).

V. ЕТИЧНІ НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. У процесі навчання здобувачі вищої освіти керуються принципом академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право й суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності у процесі навчання здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно з чинним законодавством.

2. Здобувачі вищої освіти зобов'язані користуватися інфраструктурою Університету відповідально, економно та згідно з призначенням.

3. Своєю діяльністю здобувачі вищої освіти мають сприяти збереженню та примноженню традицій Університету, підвищувати престиж університету власними досягненнями в навчанні, науці, спорті, творчості.

4. Здобувачі вищої освіти мають шанувати історію Університету, здобутки його визначних вчених, педагогів, випускників.

5. Здобувачі вищої освіти усвідомлюють, що їхня академічна діяльність та всі види позанавчальної діяльності мають сприяти розвитку позитивної репутації Університету.

6. Здобувачі вищої освіти мають приходити на заняття без запізнення.

7. Здобувач вищої освіти не має права грубити викладачам, поводитися фамільярно.

8. Під час виконання своєї академічної діяльності здобувачі вищої освіти мають сприяти запобіганню й викоріненню різних видів порушень законів та норм академічної етики.

VI. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності моральних та правових норм цього Кодексу в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія).

2. Комісія наділяється правом одержувати й розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції адміністрації Університету, завідувачам кафедр щодо накладання відповідних санкцій та притягнення до академічної відповідальності.

3. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту» «Про вищу освіту», Методичними рекомендаціями МОН, іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом Університету, цим Кодексом та Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності, яке затверджується Вченою радою Університету.

4. До складу комісії за посадами входять: проректор з навчально-методичної роботи, уповноважений з питань запобіганню та виявлення корупційних дій, вчений секретар Вченої ради, завідувач навчально-методичного відділу, голова студентського самоврядування.

5. Склад Комісії затверджується Конференцією трудового колективу Університету за поданням Вченої ради університету терміном на 3 роки.

6. Член колективу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісію. Неприйнятно подавати або підтримувати подання безпідставних скарг або скарг без підпису.

7. Якщо студент чи працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс, він може звернутися за консультацією до Комісії.

8. Будь-який член колективу має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Кодексу.

9. При виявленні порушень, передбачених цим Кодексом, Комісія вносить ректору Університету пропозиції щодо заходів реагування.

VII. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Члени колективу зобов'язані знати цей Кодекс. Незнання або нерозуміння норм Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

2. Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій у порядку, визначеному законодавством, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності.

3. Кодекс затверджується Конференцією трудового колективу Університету або за її дорученням Вченою радою університету.

4. Пропозиції щодо змін та доповнення до Кодексу вносяться за поданням Вченої ради, органом студентського самоврядування, Комісії з питань академічної доброчесності.

Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за рішенням Конференції трудового колективу Університету або за її дорученням Вченою радою університету.

Проректор з навчально-методичної роботи  Любов Кондратенко

Узгоджено:

Секретар Вченої ради  Оксана Могила

Уповноважений з питань запобігання та виявлення корупційних дій  Ініза Хайрутдінова

Завідувач навчально-методичного відділу  Лілія Пархоменко

Голова студентської ради  Варвара Цигульова