

**Міністерство освіти і науки України  
Приватний вищий навчальний заклад-інститут  
«Українсько-американський університет Конкордія»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Ректор**

**Олександр Романовський**

**26 квітня 2024 року**



**ПРОГРАМА**

**вступного випробування з англійської мови для  
здобуття ступеня «магістр»  
у галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної  
програми «Бізнес-адміністрування»**

Схвалено на засіданні  
приймальної комісії  
26 квітня 2024 року,  
протокол № 13

**Київ 2024**

Програма вступного випробування з менеджменту для здобуття ступеня «магістр» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» складена на основі навчальних програм УАУК.

Укладач програми: кандидат філологічних наук, професор кафедри загальноосвітніх дисциплін Романовська Ю.Ю.

Програма затверджена на засіданні кафедри загальноосвітніх дисциплін 23 квітня 2024 р., протокол № 2.

Завідувач кафедри загальноосвітніх дисциплін,  
кандидат філологічних наук, доцент



Г. А. Бевзо

## ВСТУП

Програма вступного випробування з англійської мови для здобуття ступеня «магістр» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування», розроблена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні B2. Завдання для контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковані за видами і формами. Програма враховує специфіку володіння англійською мовою як іноземною.

Оцінюванню підлягають мовленнєва компетентність у читанні, а також лексичні та граматичні мовні компетентності. Зміст тестових завдань базується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування та тематики текстів, визначених Програмою.

Для забезпечення ефективного виконання завдань освітньої та професійної підготовки магістрів при відборі студентів до магістратури висуваються вимоги щодо їхніх здібностей і підготовленості, які відповідають діагностиці системних знань, умінь і навичок, визначених програмами нормативних дисциплін.

Вступне випробування включає тестову перевірку знань, які формують компетентності, необхідні для бакалавра.

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

### ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

**Іменник.** Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

**Артикль.** Означений і неозначений. Нульовий артикль.

**Прикметник.** Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

**Числівник.** Кількісні, порядкові та дробові числівники.

**Займенник.** Розряди займенників.

**Дієслово.** Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

**Прислівник.** Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

**Прийменник.** Типи прийменників.

**Сполучники.** Види сполучників.

**Речення.** Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

**Пряма й непряма мова.**

**Словотвір.**

## **СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

### **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я.

Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

### **II. Публічна сфера**

Погода.

Природа.

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.  
Живопис, музика.  
Кіно, телебачення, театр.  
Обов'язки та права людини.  
Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера**

Освіта, навчання, виховання.  
Студентське життя.  
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Робота і професія.  
Іноземні мови в житті людини.

## **ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів. Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту. Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

## **ЧИТАННЯ**

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної 2 інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів. У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;

- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
  - визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
  - встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

### Список рекомендованих джерел

1. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2016). *Understanding and using English grammar* (5th ed.). Pearson Education.
2. Murphy, R. (2019). *English grammar in use* (5th ed.). Cambridge University Press.
3. Swan, M., & Walter, C. (2011). *Oxford English grammar course: Intermediate*. Oxford University Press.
4. Eastwood, J. (2002). *Oxford guide to English grammar*. Oxford University Press.
5. Leech, G., & Svartvik, J. (2002). *A communicative grammar of English* (3rd ed.). Longman.
6. Hewings, M. (2013). *Advanced grammar in use* (3rd ed.). Cambridge University Press.
7. Yule, G. (2010). *Explaining English grammar*. Oxford University Press.
8. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). *A comprehensive grammar of the English language*. Longman.
9. Collins, H. (2017). *The English noun phrase: The nature of linguistic categorization*. Cambridge University Press.
10. Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. (2002). *Longman student grammar of spoken and written English*. Longman.
11. Crystal, D. (2004). *Rediscover grammar* (3rd ed.). Pearson Longman.
12. Sinclair, J. (Ed.). (1990). *Collins COBUILD English grammar*. HarperCollins.
13. Thomson, A. J., & Martinet, A. V. (1986). *A practical English grammar* (4th ed.). Oxford University Press.
14. Eastwood, J. (2005). *Oxford practice grammar* (3rd ed.). Oxford University Press.
15. Parrott, M. (2010). *Grammar for English language teachers* (2nd ed.). Cambridge University Press.
16. Vince, M. (2014). *Macmillan English grammar in context* (Intermediate, Advanced). Macmillan Education.
17. Greenbaum, S. (1996). *The Oxford English grammar*. Oxford University Press.