



Україна, 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

ConcordiaUA

9, Pyrohova street, Kyiv, 01601, Ukraine

Тел./tel.: +38(044)236-90-85; моб./cell: +38(050)331-42-95

info@uacu.edu.ua • www.concordia.edu.ua

Історія України Syllabus ЗП 1.4 HUK-122

**Спеціальність: 073 “Менеджмент”
Освітня програма “Менеджмент”**

Семестер/Рік: Весна/2025

Викладач: Олександр Маєвський, кандидат
історичних наук

Контактна інформація:
oleksandr.maievskyi@uacu.edu.ua

Пререквізити: « _ »

ECTS кредитів: 6

US кредитів: 3

Опис курсу

Цей курс є прогресивним підходом до вивчення історії України, який зосереджується на сучасних історичних викликах, кризах та оприявленій ролі України у світовому безпековому контексті. В умовах російсько-української війни та масштабних глобальних трансформацій, що відбуваються безпосередньо у наш час історичні знання є не просто академічною дисципліною, а інструментом осмислення майбутнього. Курс базується на найновіших дослідженнях провідних українських та іноземних істориків, серед яких Ярослав Грицак, Сергій Плохій, Тімоті Снайдер, а також провідних філософів і політологів, включаючи Френсіса Фукуяму, Енн Еплбаум і Юваля Ноя Харарі.

Історія України є частиною світової історії, що визначається не лише локальними подіями, а й боротьбою за право на існування у глобальній системі. Історичний шлях України визначається динамічним балансом між внутрішнім розвитком та впливом зовнішніх факторів, таких як імперії, революції та міжнародні союзи. Курс досліджує, як змінилася роль України у світовій політиці після 1991 року та як сучасні виклики формують її майбутнє.

Курс розкриває ключові етапи української історії, починаючи від Київської Русі й до сьогодення, акцентуючи увагу на найбільш актуальних історичних дослідженнях. Особливу увагу приділено питанням ідентичності, державотворення та місця України у глобальних процесах. Аналізуються роль України у європейському балансі сил, її

боротьба за незалежність та інтеграція у міжнародну систему безпеки та економіки. Курс також містить аналітичний підхід до інформаційних війн та історичної пропаганди.

Результати навчання

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Компетенції

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Міжнародний аспект:

Курс аналізує місце України у глобальній історії через призму її взаємодії з великими імперіями, міжнародними союзами та ключовими загальносвітовими історичними процесами. Розглядаємо історію України як частину світового політичного, економічного та військового простору.

Україна є не лише об'єктом, але й активним суб'єктом міжнародних відносин, що формувала та трансформувала світовий порядок упродовж століть. Від періоду Київської Русі, яка мала дипломатичні та військові зв'язки з європейськими державами, до козацької доби, коли Україна відігравала ключову роль у геополітичному протистоянні між Османською імперією, Річчю Посполитою та Московією.

Особливий наголос у курсі зроблено на ХХ та ХХІ століттях, коли Україна стала ареною глобальних конфліктів і світових екстрем, таких як Друга світова війна, Холодна війна та сучасна війна Росії проти України.

Аналізуються:

1. Роль України у формуванні європейської безпеки, її внесок у міжнародні організації (ООН, ОБСЄ, НАТО) та розвиток міжнародного права.
2. Співпраця України з міжнародними партнерами у сферах економіки, оборони та гуманітарної допомоги.
3. Інформаційна війна та історична пам'ять: як Росія використовує історичні наративи для виправдання агресії проти України, та які стратегії міжнародні партнери застосовують для протидії.
4. Дослідження транснаціональних рухів підтримки України, зокрема політики санкцій, військової допомоги та культурної дипломатії.
5. Вплив війни на майбутнє європейської інтеграції України та її потенційну роль у післявоєнній геополітичній архітектурі.

Сьогодні Україна є ключовим полем боротьби за збереження демократичних цінностей у світі. Війна, що триває, змінює не лише регіональний баланс сил, а й глобальну безпекову систему, примушуючи міжнародну спільноту переосмислювати свої підходи до колективної безпеки, міжнародного права та стратегії стримування агресії.

Курс дає можливість студентам не лише глибоко зрозуміти історію України в міжнародному контексті, а й розвинути аналітичні навички, необхідні для оцінки сучасних міжнародних викликів, ролі України у світовій політиці та майбутнього глобального порядку.

Комунікація

З питань, які виникають, студенти повинні звертатися до викладача тільки за вказаною електронною поштою або через Moodle. У рядку «Тема» вони повинні вказати ім'я та прізвище. Зазвичай викладач відповідає на повідомлення електронної пошти протягом 24 годин.

Примітка! Відповідь надаватиметься лише на листи, надіслані з корпоративної електронної адреси студента.

Увага! Офіційною та єдиною мовою в рамках курсу є українська.

Обов'язки студента

Вивчення курсів є кумулятивним (тобто розуміння попереднього матеріалу необхідно для розуміння концепцій, розглянутих пізніше). Минулий досвід показав високу

кореляцію між прокрастинацією та низькими оцінками. Учні повинні бути відповідальними щодо виконання завдань вчасно.

Студенти несуть відповідальність за дотримання розкладу, відвідування занять, виконання завдань вчасно та відповідно до необхідних стандартів, а також забезпечення академічної доброчесності. Ці обов'язки не підлягають обговоренню ні з викладачами, ні з деканатом.

Оцінювання

Система оцінювання базується на засвоєнні результатів курсу. Підсумкова оцінка студентів виставляється на основі успішності протягом вивчення курсу.

Примітка: мінімальна оцінка для складання курсу становить 60%.

Інструкції з оцінювання

Присвоєння літерної оцінки за курс є показником загальної успішності студента в досягненні результатів навчання за курс. Буквену оцінку за курс можна розглядати як підсумковий звіт про досягнення студента в індивідуальному оцінюванні. Ці оцінки мають на меті визначити для студентів їхні сильні сторони, а також ті сфери, які потребують вдосконалення. Робота студентів оцінюється відповідно до наведених нижче вказівок.

Шкала оцінювання:

| Бали | За шкалою ECTS | За національною шкалою |
|----------|----------------|---|
| 100 - 90 | A | 5 (відмінно) |
| 89 - 83 | B | 4 (добре) |
| 82 - 75 | C | |
| 74 - 70 | D | 3 (задовільно) |
| 69 - 60 | E | |
| 59 - 35 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 34 - 1 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним курсом |

Критерії оцінювання:

| ECTS | Вимоги до студента |
|------|--|
| A | Студент продемонстрував системні та глибокі знання програмного матеріалу; опрацьована основна та додаткова література; отримано чітке розуміння понятійного апарату, методів, прийомів та інструментів, передбачених програмою; виявив творчі здібності в презентації навчального програмного матеріалу. |
| B | Студент продемонстрував хороші знання програмного матеріалу; опрацював основну літературу, освоїв понятійний апарат, методи, прийоми та інструменти, передбачені програмою, але з деякими неточностями. |
| C | |
| D | Студент показав посередні знання основних програмних матеріалів; засвоїв інформацію в основному з лекційного курсу |

| | |
|-----------|--|
| E | або просто з одного підручника; освоїв лише певні методи, прийоми та засоби, передбачені програмою. |
| FX | Студент має значні прогалини в знанні основного програмного матеріалу; фрагментарно освоїв основні поняття, прийоми та інструменти; при їх використанні допускаються значні помилки. |

Максимальна можлива кількість балів за курс – 100 включаючи (мідтерм та фінальну роботу – 50% від загальної оцінки, де мідтерм – 20% і фінальна робота – 30%)

· Тести / завдання / проєкти – 35 балів (35-40% загальної кількості студенти проходять під час занять виключно)

· Мідтерм – 20 балів

· Фінальна робота – 30 балів

Відвідування лекцій – 15 балів (кожна лекція – 1 бал)

Навантаження студента

Передбачається, що на кожне з 17 занять студент витрачає близько 10,5 академічних годин роботи. Це включає 3,5 академічних години лекцій з викладачем та 7 академічних годин самостійної роботи. Особиста робота включає: ознайомлення з літературою та перегляд рекомендованого відео до курсу.

Зверніть увагу, що 1 академічна година дорівнює 40 хвилинам.

Формат завдань

• Всі роботи повинні бути подані вчасно. Якщо студент пропускає дедлайн – завдання провалено.

• Мідтерм включає теми з попередніх лекцій (тижні 1-3). Він містить запитання з варіантами відповідей та кейси (есе) і триває 1 годину.

• Фінальна робота охоплює увесь матеріал курсу та включає питання з вибором відповідей та кейси (есе). Триває 1 годину. Допуск до фінальної роботи можливий лише за умови виконання всіх завдань навчальної програми.

• Після виставлення оцінок за мідтерм та фінальну роботу студент має доступ лише до оцінки. Доступ до спроби, правильних відповідей та інформації про правильну відповідь не надається.

Академічна доброчесність

Академічна доброчесність – це подання власної роботи та належне визнання внеску інших. Форми академічної недоброчесності включають:

1. Плагіат – подання всієї або частини чужої роботи як власної під час складання елементів оцінювання, таких як тести, мідтерм, фінальна робота чи письмове завдання.

2. Використання або спроба використання недозволених матеріалів під час складання елементу оцінювання, наприклад використання недозволених текстів чи нотаток або неналежне отримання (або спроба отримати) копій завдань чи відповідей на них. У тому числі використання штучного інтелекту та заздалегідь підготовлених відповідей на питання завдань заборонено (якщо інше не вказано в самому завданні або дозволено викладачем).

3. Сприяння академічній недоброчесності – допомога іншому студенту вчинити нечесну дію, наприклад, виконати завдання за когось іншого.

4. Зміна або передача без дозволу академічної інформації чи записів.

- Будь-яке порушення цих правил є академічною недоброчесністю та може призвести до негативної оцінки та дисциплінарного стягнення. У разі будь-якої академічної недоброчесності студент не має права продовжувати або перескладати оцінку, а в підсумковому результаті курсу виставляється незадовільна оцінка. Справи про академічну недоброчесність Вченою радою університету не розглядаються.

- Мідтерм і фінальна робота дійсні, якщо вони проходять в аудиторії, яка визначена деканатом і на комп'ютері/ноутбуці УАУК або онлайн на комп'ютері/ноутбуці студента за допомогою Zoom, щоб уникнути випадків академічної недоброчесності. Студенти, умови яких не відповідатимуть цій вимозі, будуть відраховані з курсу з оцінкою «0».

- У разі пропуску мідтерму або фінальної роботи з поважної причини можливий запит на повторне складання іспиту. Дозвіл на повторне складання мідтерму або фінальної роботи надається деканатом за погодженням з викладачем курсу.

- Забороняється подавати або перескладати завдання після встановлених термінів.

Подання та повернення завдань

Завдання повинні бути подані викладачеві в термін, зазначений у розкладі курсу, або раніше. Завдання, подані пізніше встановленого терміну, отримують нуль балів.

Програма

| Лекція | Тема | Завдання | Бали |
|-----------|--|---|-----------|
| Лекція 1 | Україна в історичному контексті: методологія, джерела, інтерпретації | Аналіз історичних джерел, критичний огляд методологій | 2 |
| Лекція 2 | Київська Русь та її спадщина у формуванні української ідентичності | Аналіз наукових підходів до історії Київської Русі | 2 |
| Лекція 3 | Козацька держава та український національний рух | Дискусія: роль козацтва в державотворенні | 2 |
| Лекція 4 | Україна у складі імперій: Австрійська та Російська імперії | Порівняльний аналіз імперського управління Україною | 2 |
| Лекція 5 | Українська революція 1917–1921 років | Аналіз причин і наслідків революційних подій | 2 |
| Лекція 6 | Україна у Другій світовій війні: боротьба за виживання | Огляд новітніх досліджень про роль України у війні | 2 |
| Семінар 7 | Радянська Україна: репресії, дисидентський рух, Чорнобиль | Аналітичне есе про вплив радянської політики на Україну | 12 |

| Мідтерм | Проміжний іспит (Залік) | Тестування та аналіз історичних кейсів | 20 |
|------------------------|---|--|-----------|
| Лекція 8 | Розпад СРСР і незалежність України | Дослідження процесів формування незалежної держави | 2 |
| Лекція 9 | Помаранчева революція та Революція Гідності | Дискусія: демократичні трансформації в Україні | 2 |
| Лекція 10 | Війна Росії проти України: передумови, хронологія, наслідки | Аналіз історичних аналогій | 2 |
| Лекція 11 | Світова підтримка України у XXI столітті | Огляд міжнародних стратегій підтримки України | 2 |
| Лекція 12 | Культурні та соціальні зміни у незалежній Україні | Аналітичний огляд культурних трансформацій | 2 |
| Лекція 13 | Українська історична пам'ять та політика пам'яті | Критичний аналіз політики пам'яті | 2 |
| Семинар 14 | Візії майбутнього: виклики та перспективи розвитку України | Аналітичний прогноз розвитку країни | 12 |
| Лекція 15 | Дискусія та підсумки курсу | Обговорення ключових висновків | 2 |
| Фінальна робота | Іспит | Глибинний аналіз вибраної історичної теми | 30 |

Рекомендована література

1. Грицак Я. *Подолати минуле. Глобальна історія України.* – К., 2021.
2. Плохій С. *Брама Європи: Історія України від скіфських воєн до незалежності.* – Х., 2016.
3. Снайдер Т. *Криваві землі: Європа між Гітлером і Сталіним.* – К., 2011.
4. Снайдер Т. *Дорога до невольності: Росія, Європа, Америка.* – К., 2019.
5. Епплбаум Е. *Червоний голод: Війна Сталіна проти України.* – К., 2018.
6. Джадт Т. *Після війни: Історія Європи від 1945 року.* – К., 2015.
7. Конквест Р. *Жнива скорботи.* – К., 1993.
8. Фукуяма Ф. *Політичний порядок і політичний занепад.* – К., 2017.
9. Ювал Ной Харарі. *21 урок для 21 століття.* – К., 2019.
10. Зінченко О. *Як українці зруйнували імперію зла.* – К., 2023.

11. Український інститут національної пам'яті. *Війна і міф: невідома Друга світова.* – К., 2016.
 12. Український інститут національної пам'яті. *Революція Гідності: хроніка подій.* – К., 2014.
 13. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України. «Русь»* – К., 2024.
 14. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України. «Темні віки»* – К., 2025.
 15. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України «Світові війни»* – К., 2022.
 16. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України. «Повоєнний СРСР»* – К., 2023.
 17. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України «Сучасність»* – К., 2025.
- Також, принагідно, можна і бажано, використовувати видання Українського інституту національної пам'яті, які доступні для безкоштовного завантаження на офіційному веб-сайті Інституту: <https://uinp.gov.ua>
 - Академічні наукові дослідження у вільному доступі на сайті Інституту історії України національної академії наук України: <http://resource.history.org.ua>

Протокол засідання кафедр № 1 від 28.01.2025 року

Проректор з навчально-методичної роботи

Завідувач кафедри

Викладач


Л.І.Кондратенко


Г.А.Бевзо


О.Маєвський

