



Україна, 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

ConcordiaUA

9, Pyrohova street, Kyiv, 01601, Ukraine

Тел./tel.: +38(044)236-90-85; моб./cell: +38(050)331-42-95

[info@uacu.edu.ua](mailto:info@uacu.edu.ua) • [www.concordia.edu.ua](http://www.concordia.edu.ua)

## Історія України Syllabus ЗП 1.4 HUK-122

**Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»  
Освітня програма “ Міжнародні економічні відносини ”**

Семестер/Рік: Весна/2025

ECTS кредитів: 6

Викладач: Олександр Маєвський, кандидат  
історичних наук

US кредитів: 3

Контактна інформація:  
[oleksandr.maievskyi@uacu.edu.ua](mailto:oleksandr.maievskyi@uacu.edu.ua)

Пререквізити:

### Опис курсу

Цей курс є прогресивним підходом до вивчення історії України, який зосереджується на сучасних історичних викликах, кризах та оприявленій ролі України у світовому безпековому контексті. В умовах російсько-української війни та масштабних глобальних трансформацій, що відбуваються безпосередньо у наш час історичні знання є не просто академічною дисципліною, а інструментом осмислення майбутнього. Курс базується на найновіших дослідженнях провідних українських та іноземних істориків, серед яких Ярослав Грицак, Сергій Плохій, Тімоті Снайдер, а також провідних філософів і політологів, включаючи Френсіса Фукуяму, Енн Епплбаум і Юваля Ноя Харарі.

Історія України є частиною світової історії, що визначається не лише локальними подіями, а й боротьбою за право на існування у глобальній системі. Історичний шлях України визначається динамічним балансом між внутрішнім розвитком та впливом зовнішніх факторів, таких як імперії, революції та міжнародні союзи. Курс досліджує, як змінилася роль України у світовій політиці після 1991 року та як сучасні виклики формують її майбутнє.

Курс розкриває ключові етапи української історії, починаючи від Київської Русі й до сьогодення, акцентуючи увагу на найбільш актуальних історичних дослідженнях. Особливу увагу приділено питанням ідентичності, державотворення та місця України у глобальних процесах. Аналізуються роль України у європейському балансі сил, її

боротьба за незалежність та інтеграція у міжнародну систему безпеки та економіки. Курс також містить аналітичний підхід до інформаційних війн та історичної пропаганди.

## Результати навчання

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

РН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

РН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних

відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

PH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

PH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

PH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

PH 25. Презентувати результати дослідження, на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

### **Компетенції**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

### **Міжнародний аспект:**

Курс аналізує місце України у глобальній історії через призму її взаємодії з великими імперіями, міжнародними союзами та ключовими загальносвітовими історичними процесами. Розглядаємо історію України як частину світового політичного, економічного та військового простору.

Україна є не лише об'єктом, але й активним суб'єктом міжнародних відносин, що формувала та трансформувала світовий порядок упродовж століть. Від періоду Київської Русі, яка мала дипломатичні та військові зв'язки з європейськими державами, до козацької доби, коли Україна відігравала ключову роль у геополітичному протистоянні між Османською імперією, Річчю Посполитою та Московією.

Особливий наголос у курсі зроблено на ХХ та ХХІ століттях, коли Україна стала ареною глобальних конфліктів і світових екстрем, таких як Друга світова війна, Холодна війна та сучасна війна Росії проти України.

Аналізуються:

1. Роль України у формуванні європейської безпеки, її внесок у міжнародні організації (ООН, ОБСЄ, НАТО) та розвиток міжнародного права.
2. Співпраця України з міжнародними партнерами у сферах економіки, оборони та гуманітарної допомоги.
3. Інформаційна війна та історична пам'ять: як Росія використовує історичні наративи для виправдання агресії проти України, та які стратегії міжнародні партнери застосовують для протидії.
4. Дослідження транснаціональних рухів підтримки України, зокрема політики санкцій, військової допомоги та культурної дипломатії.
5. Вплив війни на майбутнє європейської інтеграції України та її потенційну роль у післявоєнній геополітичній архітектурі.

Сьогодні Україна є ключовим полем боротьби за збереження демократичних цінностей у світі. Війна, що триває, змінює не лише регіональний баланс сил, а й глобальну безпекову систему, примушуючи міжнародну спільноту переосмислювати свої підходи до колективної безпеки, міжнародного права та стратегії стримування агресії.

Курс дає можливість студентам не лише глибоко зрозуміти історію України в міжнародному контексті, а й розвинути аналітичні навички, необхідні для оцінки сучасних міжнародних викликів, ролі України у світовій політиці та майбутнього глобального порядку.

### **Комунікація**

З питань, які виникають, студенти повинні звертатися до викладача тільки за вказаною електронною поштою або через Moodle. У рядку «Тема» вони повинні вказати ім'я та прізвище. Зазвичай викладач відповідає на повідомлення електронної пошти протягом 24 годин.

**Примітка!** Відповідь надаватиметься лише на листи, надіслані з корпоративної електронної адреси студента.

**Увага!** Офіційною та єдиною мовою в рамках курсу є українська.

### **Обов'язки студента**

Вивчення курсів є кумулятивним (тобто розуміння попереднього матеріалу необхідно для розуміння концепцій, розглянутих пізніше). Минулий досвід показав високу кореляцію між прокрастинацією та низькими оцінками. Учні повинні бути відповідальними щодо виконання завдань вчасно.

Студенти несуть відповідальність за дотримання розкладу, відвідування занять, виконання завдань вчасно та відповідно до необхідних стандартів, а також забезпечення академічної доброчесності. Ці обов'язки не підлягають обговоренню ні з викладачами, ні з деканатом.

### **Оцінювання**

Система оцінювання базується на засвоєнні результатів курсу. Підсумкова оцінка студентів виставляється на основі успішності протягом вивчення курсу.

**Примітка:** мінімальна оцінка для складання курсу становить 60%.

### **Інструкції з оцінювання**

Присвоєння літерної оцінки за курс є показником загальної успішності студента в досягненні результатів навчання за курс. Буквену оцінку за курс можна розглядати як

підсумковий звіт про досягнення студента в індивідуальному оцінюванні. Ці оцінки мають на меті визначити для студентів їхні сильні сторони, а також ті сфери, які потребують вдосконалення. Робота студентів оцінюється відповідно до наведених нижче вказівок.

### Шкала оцінювання:

Бали	За шкалою ECTS	За національною шкалою
100 - 90	A	5 (відмінно)
89 - 83	B	4 (добре)
82 - 75	C	
74 - 70	D	3 (задовільно)
69 - 60	E	
59 - 35	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
34 - 1	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

### Критерії оцінювання:

ECTS	Вимоги до студента
A	Студент продемонстрував системні та глибокі знання програмного матеріалу; опрацьована основна та додаткова література; отримано чітке розуміння понятійного апарату, методів, прийомів та інструментів, передбачених програмою; виявив творчі здібності в презентації навчального програмного матеріалу.
B C	Студент продемонстрував хороші знання програмного матеріалу; опрацював основну літературу, освоїв понятійний апарат, методи, прийоми та інструменти, передбачені програмою, але з деякими неточностями.
D E	Студент показав посередні знання основних програмних матеріалів; засвоїв інформацію в основному з лекційного курсу або просто з одного підручника; освоїв лише певні методи, прийоми та засоби, передбачені програмою.
FX	Студент має значні прогалини в знанні основного програмного матеріалу; фрагментарно освоїв основні поняття, прийоми та інструменти; при їх використанні допускаються значні помилки.

Максимальна можлива кількість балів за курс – 100 включаючи (мідтерм та фінальну роботу – 50% від загальної оцінки, де мідтерм – 20% і фінальна робота – 30%)

· Тести / завдання / проекти – 35 балів (35-40% загальної кількості студенти проходять під час занять виключно)

· Мідтерм – 20 балів

· Фінальна робота – 30 балів

Відвідування лекцій – 15 балів (кожна лекція – 1 бал)

## **Навантаження студента**

Передбачається, що на кожне з 17 занять студент витрачає близько 10,5 академічних годин роботи. Це включає 3,5 академічних години лекцій з викладачем та 7 академічних годин самостійної роботи. Особиста робота включає: ознайомлення з літературою та перегляд рекомендованого відео до курсу.

Зверніть увагу, що 1 академічна година дорівнює 40 хвилинам.

## **Формат завдань**

- Всі роботи повинні бути подані вчасно. Якщо студент пропускає дедлайн – завдання провалено.
- Мідтерм включає теми з попередніх лекцій (тижні 1-3). Він містить запитання з варіантами відповідей та кейси (есе) і триває 1 годину.
- Фінальна робота охоплює увесь матеріал курсу та включає питання з вибором відповідей та кейси (есе). Триває 1 годину. Допуск до фінальної роботи можливий лише за умови виконання всіх завдань навчальної програми.
- Після виставлення оцінок за мідтерм та фінальну роботу студент має доступ лише до оцінки. Доступ до спроби, правильних відповідей та інформації про правильну відповідь не надається.

## **Академічна доброчесність**

Академічна доброчесність – це подання власної роботи та належне визнання внеску інших. Форми академічної недоброчесності включають:

1. Плагіат – подання всієї або частини чужої роботи як власної під час складання елементів оцінювання, таких як тести, мідтерм, фінальна робота чи письмове завдання.
2. Використання або спроба використання недозволених матеріалів під час складання елементу оцінювання, наприклад використання недозволених текстів чи нотаток або неналежне отримання (або спроба отримати) копій завдань чи відповідей на них. У тому числі використання штучного інтелекту та заздалегідь підготовлених відповідей на питання завдань заборонено (якщо інше не вказано в самому завданні або дозволено викладачем).
3. Сприяння академічній недоброчесності – допомога іншому студенту вчинити нечесну дію, наприклад, виконати завдання за когось іншого.
4. Зміна або передача без дозволу академічної інформації чи записів.

- Будь-яке порушення цих правил є академічною недоброчесністю та може призвести до негативної оцінки та дисциплінарного стягнення. У разі будь-якої академічної недоброчесності студент не має права продовжувати або перескладати оцінку, а в підсумковому результаті курсу виставляється незадовільна оцінка. Справи про академічну недоброчесність Академічною радою університету не розглядаються.

- Мідтерм і фінальна робота дійсні, якщо вони проходять в аудиторії, яка визначена деканатом і на комп'ютері/ноутбуці УАУК або онлайн на комп'ютері/ноутбуці студента за допомогою Zoom, щоб уникнути випадків академічної недоброчесності. Студенти, умови яких не відповідатимуть цій вимозі, будуть відраховані з курсу з оцінкою «0».

- У разі пропуску мідтерму або фінальної роботи з поважної причини можливий запит на повторне складання іспиту. Дозвіл на повторне складання мідтерму або фінальної роботи надається деканатом за погодженням з викладачем курсу.

- Забороняється подавати або перескладати завдання після встановлених термінів.

### Подання та повернення завдань

Завдання повинні бути подані викладачеві в термін, зазначений у розкладі курсу, або раніше. Завдання, подані пізніше встановленого терміну, отримують нуль балів.

### Програма

Лекція	Тема	Завдання	Бали
Лекція 1	Україна в історичному контексті: методологія, джерела, інтерпретації	Аналіз історичних джерел, критичний огляд методологій	2
Лекція 2	Київська Русь та її спадщина у формуванні української ідентичності	Аналіз наукових підходів до історії Київської Русі	2
Лекція 3	Козацька держава та український національний рух	Дискусія: роль козацтва в державотворенні	2
Лекція 4	Україна у складі імперій: Австрійська та Російська імперії	Порівняльний аналіз імперського управління Україною	2
Лекція 5	Українська революція 1917–1921 років	Аналіз причин і наслідків революційних подій	2
Лекція 6	Україна у Другій світовій війні: боротьба за виживання	Огляд новітніх досліджень про роль України у війні	2
Семинар 7	Радянська Україна: репресії, дисидентський рух, Чорнобиль	Аналітичне есе про вплив радянської політики на Україну	12
<b>Мідтерм</b>	<b>Проміжний іспит</b>	<b>Тестування та аналіз історичних кейсів</b>	<b>20</b>
Лекція 8	Розпад СРСР і незалежність України	Дослідження процесів формування незалежної держави	2
Лекція 9	Помаранчева революція та Революція Гідності	Дискусія: демократичні трансформації в Україні	2

Лекція 10	Війна Росії проти України: передумови, хронологія, наслідки	Аналіз історичних аналогій	2
Лекція 11	Світова підтримка України у XXI столітті	Огляд міжнародних стратегій підтримки України	2
Лекція 12	Культурні та соціальні зміни у незалежній Україні	Аналітичний огляд культурних трансформацій	2
Лекція 13	Українська історична пам'ять та політика пам'яті	Критичний аналіз політики пам'яті	2
Семінар 14	Візії майбутнього: виклики та перспективи розвитку України	Аналітичний прогноз розвитку країни	<b>12</b>
Лекція 15	Дискусія та підсумки курсу	Обговорення ключових висновків	2
<b>Фінальна робота</b>	<b>Іспит</b>	<b>Глибинний аналіз вибраної історичної теми</b>	<b>30</b>

### Рекомендована література

1. Грицак Я. *Подолати минуле. Глобальна історія України.* – К., 2021.
2. Плохій С. *Брама Європи: Історія України від скіфських воєн до незалежності.* – Х., 2016.
3. Снайдер Т. *Криваві землі: Європа між Гітлером і Сталіним.* – К., 2011.
4. Снайдер Т. *Дорога до несвободи: Росія, Європа, Америка.* – К., 2019.
5. Епплбаум Е. *Червоний голод: Війна Сталіна проти України.* – К., 2018.
6. Джадт Т. *Після війни: Історія Європи від 1945 року.* – К., 2015.
7. Конквест Р. *Жнива скорботи.* – К., 1993.
8. Фукуяма Ф. *Політичний порядок і політичний занепад.* – К., 2017.
9. Ювал Ной Харарі. *21 урок для 21 століття.* – К., 2019.
10. Зінченко О. *Як українці зруйнували імперію зла.* – К., 2023.
11. Український інститут національної пам'яті. *Війна і міф: невідома Друга світова.* – К., 2016.
12. Український інститут національної пам'яті. *Революція Гідності: хроніка подій.* – К., 2014.
13. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України. «Русь»* – К., 2024.
14. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України. «Темні віки»* – К., 2025.
15. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України «Світові війни»* – К., 2022.
16. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України. «Повоєнний СРСР»* – К., 2023.
17. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України «Сучасність»* – К., 2025.

Також, принагідно, можна і бажано, використовувати видання Українського інституту національної пам'яті, які доступні для безкоштовного завантаження на офіційному веб-сайті Інституту: <https://uinp.gov.ua>

Академічні наукові дослідження у вільному доступі на сайті Інституту історії України національної академії наук України: <http://resource.history.org.ua>

Протокол засідання кафедр № 1 від 28.01.2025 року

Проректор з навчально-методичної роботи

Л.І.Кондратенко

Завідувач кафедри

Г.А.Бевзо

Викладач

О.Маєвський

