



Україна, 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

ConcordiaUA

9, Pyrohova street, Kyiv, 01601, Ukraine

Тел./tel.: +38(044)236-90-85; моб./cell: +38(050)331-42-95

[info@uacu.edu.ua](mailto:info@uacu.edu.ua) • [www.concordia.edu.ua](http://www.concordia.edu.ua)

## Історія України Syllabus ЗП 1.4 HUK-122

**Спеціальність: 073 «Менеджмент»**

**Освітня програма «Менеджмент інформаційних технологій»**

Семестер/Рік: Осінь / 2025

ECTS кредитів: 6

Викладач: Олександр Маєвський

US кредитів: 3

Контактна інформація:

[oleksandr.maievskiy@uacu.edu.ua](mailto:oleksandr.maievskiy@uacu.edu.ua)

Пререквізити: «\_»

### Опис курсу

Цей курс є прогресивним підходом до вивчення історії України, який зосереджується на сучасних історичних викликах, кризах та оприявленій ролі України у світовому безпековому контексті. В умовах російсько-української війни та масштабних глобальних трансформацій, що відбуваються безпосередньо у наш час історичні знання є не просто академічною дисципліною, а інструментом осмислення майбутнього. Курс базується на найновіших дослідженнях провідних українських та іноземних істориків, серед яких Ярослав Грицак, Сергій Плохій, Тімоті Снайдер, а також провідних філософів і політологів, включаючи Френсіса Фукуяму, Енн Ешлбаум і Юваля Ноя Харарі.

Історія України є частиною світової історії, що визначається не лише локальними подіями, а й боротьбою за право на існування у глобальній системі. Історичний шлях України визначається динамічним балансом між внутрішнім розвитком та впливом зовнішніх факторів, таких як імперії, революції та міжнародні союзи. Курс досліджує, як змінилася роль України у світовій політиці після 1991 року та як сучасні виклики формують її майбутнє.

Курс розкриває ключові етапи української історії, починаючи від Київської Русі й до сьогодення, акцентуючи увагу на найбільш актуальних історичних дослідженнях. Особливу увагу приділено питанням ідентичності, державотворення та місця України у глобальних процесах. Аналізуються роль України у європейському балансі сил, її боротьба за незалежність та інтеграція у міжнародну систему безпеки та економіки. Курс також містить аналітичний підхід до інформаційних війн та історичної пропаганди.

- 1. Аналізувати ключові події української історії в контексті сучасних викликів і загроз.** Студенти зможуть оцінювати історичні події через призму глобальних і регіональних процесів, що впливають на політичні, соціальні та культурні трансформації в Україні. Особливий наголос робиться на ролі історії у формуванні державної політики, національної ідентичності та механізмів протидії зовнішнім загрозам.
- 2. Визначати місце України у світовій історії через призму найновіших наукових досліджень.** У ході курсу студенти навчатимуться критично осмислювати сучасні підходи до вивчення історії України, зокрема в контексті її участі у європейських та світових процесах. Важливу роль відіграє аналіз концепцій історичної пам'яті та історичної політики, які визначають образ України на міжнародній арені.
- 3. Оцінювати історичні процеси з урахуванням політичних, соціальних та економічних факторів.** Використовуючи міждисциплінарний підхід, студенти зможуть аналізувати взаємозв'язки між економічним розвитком, політичною стабільністю та соціальними рухами в Україні. Важливий акцент робиться на тому, як історичні події впливали на сучасні соціально-політичні трансформації.
- 4. Розуміти міжнародний контекст боротьби України за незалежність та демократію.** Курс дає можливість студентам осмислити, як міжнародні актори та глобальні тренди впливали на становлення української державності. Вивчаються історичні аспекти українсько-європейських відносин, політичні та військові альянси, а також сучасні форми підтримки України міжнародною спільнотою.
- 5. Формулювати критичний підхід до історичних наративів, інформаційних маніпуляцій та історичної пам'яті.** Студенти навчатимуться ідентифікувати та аналізувати пропагандистські історичні наративи, зокрема у контексті інформаційних війн, які ведуться проти України. Курс допоможе розвинути навички критичного мислення щодо інтерпретації історичних подій та їхнього впливу на сучасну суспільну свідомість.

#### **Міжнародний аспект:**

Курс аналізує місце України у глобальній історії через призму її взаємодії з великими імперіями, міжнародними союзами та ключовими загальносвітовими історичними процесами. Розглядаємо історію України як частину світового політичного, економічного та військового простору.

Україна є не лише об'єктом, але й активним суб'єктом міжнародних відносин, що формувала та трансформувала світовий порядок упродовж століть. Від періоду Київської Русі, яка мала дипломатичні та військові зв'язки з європейськими державами, до козацької доби, коли Україна відігравала ключову роль у геополітичному протистоянні між Османською імперією, Річчю Посполитою та Московією.

Особливий наголос у курсі зроблено на XX та XXI століттях, коли Україна стала ареною глобальних конфліктів і світових екстрем, таких як Друга світова війна, Холодна війна та сучасна війна Росії проти України.

Аналізуються:

1. Роль України у формуванні європейської безпеки, її внесок у міжнародні організації (ООН, ОБСЄ, НАТО) та розвиток міжнародного права.
2. Співпраця України з міжнародними партнерами у сферах економіки, оборони та гуманітарної допомоги.
3. Інформаційна війна та історична пам'ять: як Росія використовує історичні нарративи для виправдання агресії проти України, та які стратегії міжнародні партнери застосовують для протидії.
4. Дослідження транснаціональних рухів підтримки України, зокрема політики санкцій, військової допомоги та культурної дипломатії.
5. Вплив війни на майбутнє європейської інтеграції України та її потенційну роль у післявоєнній геополітичній архітектурі.

Сьогодні Україна є ключовим полем боротьби за збереження демократичних цінностей у світі. Війна, що триває, змінює не лише регіональний баланс сил, а й глобальну безпекову систему, примушуючи міжнародну спільноту переосмислювати свої підходи до колективної безпеки, міжнародного права та стратегії стримування агресії.

Курс дає можливість студентам не лише глибоко зрозуміти історію України в міжнародному контексті, а й розвинути аналітичні навички, необхідні для оцінки сучасних міжнародних викликів, ролі України у світовій політиці та майбутнього глобального порядку.

### **Комунікація**

З питань, які виникають, студенти повинні звертатися до викладача тільки за вказаною електронною поштою або через Moodle. У рядку «Тема» вони повинні вказати ім'я та прізвище. Зазвичай викладач відповідає на повідомлення електронної пошти протягом 24 годин.

**Примітка!** Відповідь надаватиметься лише на листи, надіслані з корпоративної електронної адреси студента.

**Увага!** Офіційною та єдиною мовою в рамках курсу є українська.

### **Обов'язки студента**

Вивчення курсів є кумулятивним (тобто розуміння попереднього матеріалу необхідно для розуміння концепцій, розглянутих пізніше). Минулий досвід показав високу кореляцію між прокрастинацією та низькими оцінками. Учні повинні бути відповідальними щодо виконання завдань вчасно.

Студенти несуть відповідальність за дотримання розкладу, відвідування занять, виконання завдань вчасно та відповідно до необхідних стандартів, а також забезпечення академічної доброчесності. Ці обов'язки не підлягають обговоренню ні з викладачами, ні з деканатом.

### **Технічні аспекти**

Студенти зобов'язані забезпечити себе всім необхідним для навчального процесу технічним обладнанням (ноутбук або комп'ютер, веб-камера, гарнітура або навушники та мікрофон), а також доступом до мережі Інтернет.

До консультацій у Zoom допускаються лише студенти, які ввійшли під своїм іменем та прізвищем.

### Оцінювання

Система оцінювання базується на засвоєнні результатів курсу. Підсумкова оцінка студентів виставляється на основі успішності протягом вивчення курсу.

**Примітка:** мінімальна оцінка для складання курсу становить 60%.

### Інструкції з оцінювання

Присвоєння літерної оцінки за курс є показником загальної успішності студента в досягненні результатів навчання за курс. Буквену оцінку за курс можна розглядати як підсумковий звіт про досягнення студента в індивідуальному оцінюванні. Ці оцінки мають на меті визначити для студентів їхні сильні сторони, а також ті сфери, які потребують вдосконалення. Робота студентів оцінюється відповідно до наведених нижче вказівок.

### Шкала оцінювання:

Бали	За шкалою ECTS	За національною шкалою
100 - 90	A	5 (відмінно)
89 - 83	B	4 (добре)
82 - 75	C	
74 - 70	D	3 (задовільно)
69 - 60	E	
59 - 35	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
34 - 1	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

### Критерії оцінювання:

ECTS	Вимоги до студента
A	Студент продемонстрував системні та глибокі знання програмного матеріалу; опрацьована основна та додаткова література; отримано чітке розуміння понятійного апарату, методів, прийомів та інструментів, передбачених програмою; виявив творчі здібності в презентації навчального програмного матеріалу.
B C	Студент продемонстрував хороші знання програмного матеріалу; опрацював основну літературу, освоїв понятійний апарат, методи, прийоми та інструменти, передбачені програмою, але з деякими неточностями.
D	Студент показав посередні знання основних програмних матеріалів; засвоїв інформацію в основному з лекційного курсу або просто з

<b>E</b>	одного підручника; освоїв лише певні методи, прийоми та засоби, передбачені програмою.
<b>FX</b>	Студент має значні прогалини в знанні основного програмного матеріалу; фрагментарно освоїв основні поняття, прийоми та інструменти; при їх використанні допускаються значні помилки.

Максимальна можлива кількість балів за курс – 100 включаючи (мідтерм та фінальну роботу – 70% від загальної оцінки, де мідтерм – 30% і фінальна робота – 40%)

Тести / завдання / проєкти / відвідування консультацій – 30 балів (10-15% загальної кількості студенти проходять під час консультацій виключно)

Мідтерм – 30 балів

Фінальна робота – 40 балів

### **Навантаження студента**

Передбачається, що на кожне з 17 занять студент витрачає близько 10,5 академічних годин роботи. Це включає 3,5 академічних години лекцій з викладачем та 7 академічних годин самостійної роботи. Особиста робота включає: ознайомлення з літературою, додатковими матеріалами та перегляд рекомендованого відео до курсу. Зверніть увагу, що 1 академічна година дорівнює 40 хвилинам.

### **Формат завдань**

- Всі роботи повинні бути подані вчасно. Якщо студент пропускає дедлайн – завдання провалено.
- Мідтерм включає теми з попередніх лекцій (лекції 1-7). Він містить запитання з варіантами відповідей та кейси (есе) і триває 1 годину.
- Фінальна робота охоплює увесь матеріал курсу та включає питання з вибором відповідей та кейси (есе). Триває 1 годину. Допуск до фінальної роботи можливий лише за умови виконання всіх завдань навчальної програми.
- Після виставлення оцінок за мідтерм та фінальну роботу студент має доступ лише до оцінки. Доступ до спроби, правильних відповідей та інформації про правильну відповідь не надається.

### **Академічна доброчесність**

Академічна доброчесність — це подання власної роботи та належне визнання внеску інших. Форми академічної недоброчесності включають:

1. Плагіат – подання всієї або частини чужої роботи як власної під час складання елементів оцінювання, таких як тести, мідтерм, фінальна робота чи письмове завдання.
2. Використання або спроба використання недозволених матеріалів під час складання елементу оцінювання, наприклад використання недозволених текстів чи нотаток або неналежне отримання (або спроба отримати) копій завдань чи відповідей на них. У тому числі використання штучного інтелекту та заздалегідь підготовлених відповідей на питання завдань заборонено (якщо інше не вказано в самому завданні або дозволено викладачем).
3. Сприяння академічній недоброчесності – допомога іншому студенту вчинити нечесну дію, наприклад, виконати завдання за когось іншого.

#### 4. Зміна або передача без дозволу академічної інформації чи записів.

Будь-яке порушення цих правил є академічною недоброчесністю та може призвести до негативної оцінки та дисциплінарного стягнення. У разі будь-якої академічної недоброчесності студент не має права продовжувати або перескладати оцінку, а в підсумковому результаті курсу виставляється незадовільна оцінка. Справи про академічну недоброчесність Вченою радою університету не розглядаються.

Мідтерм і фінальна робота дійсні, якщо вони проходять в аудиторії, яка визначена деканатом і на комп'ютері/ноутбуці УАУК або онлайн на комп'ютері/ноутбуці студента за допомогою Zoom, щоб уникнути випадків академічної недоброчесності. Студенти, умови яких не відповідатимуть цій вимозі, будуть відраховані з курсу з оцінкою «0».

У разі пропуску мідтерму або фінальної роботи з поважної причини можливий запит на повторне складання іспиту. Дозвіл на повторне складання мідтерму або фінальної роботи надається деканатом за погодженням з викладачем курсу.

Забороняється подавати або перескладати завдання після встановлених термінів.

#### Подання та повернення завдань

Завдання повинні бути подані викладачеві в термін, зазначений у розкладі курсу, або раніше. Завдання, подані пізніше встановленого терміну, отримують нуль балів.

#### Програма

Лекція	Тема	Завдання	Бали
1	Від джерела до наративу: методологія вивчення історії України;	Аналіз історичних джерел; критичний огляд методологічних підходів <i>робота на оцінку: «Фактчек історичного міфу» (500–700 слів).</i>	4
2	Київська Русь і українська ідентичність: джерела, тяглість, сучасні прочитання.	Аналіз наукових підходів до історії Київської Русі	
	<b>КОНСУЛЬТАЦІЯ</b>		1
3	Гетьманщина і формування української політичної нації: інституції, уявлення, символи.	Роль Гетьманщини у націєтворенні <i>робота на оцінку: «Історія одного артефакту» (есе 600–800 слів + 1–3 фото).</i>	4
4	Україна у складі імперій: Австрійська та Російська імперії.	Порівняльний аналіз імперських політик щодо України	
	<b>КОНСУЛЬТАЦІЯ</b>		
5	Від Центральної Ради до Директорії: траєкторії української державності (1917–1921).	Аналіз причин та наслідків революційних подій <i>робота на оцінку: «Мікро-усна історія» (аудіо 3–4 хв + короткий опис).</i>	4

6	Між двома тоталітаризмами: український досвід Другої світової (1939–1945).	Огляд новітніх досліджень участі України у війн	
	<b>КОНСУЛЬТАЦІЯ</b>		1
7	Пам'ять і мовчання: ГУЛАГ, самвидав, Чорнобиль у суспільній свідомості.	Механізми пам'яті й замовчування	
	<b>Проміжний іспит (Залік)</b>	<b>робота з тестовими завданнями</b>	30
8	Перебудова і кінець СРСР: криза імперії, національні рухи, шлях до Незалежності.	Джерельний аналіз пресових/усноісторичних свідчень про національні рухи <i>робота на оцінку: «Візуальна розвідка міського простору» (8–12 слайдів / постер).</i>	6
9	Державотворення 1991–2004: Конституція, інституції, національні символи.	Кейс-аналіз: ухвалення Конституції 1996 р. та інституційні реформи	
	<b>КОНСУЛЬТАЦІЯ</b>		1
10	Трансформації 1990-х – початку 2000-х: приватизація, олігархія, регіональні ідентичності.	Порівняльний огляд регіональних ідентичностей на матеріалах ЗМІ/опитувань	
11	Помаранчева революція (2004): громадянська мобілізація, медіа, нові політичні практики.	Аналіз репертуарів протесту та ролі медіа	
	<b>КОНСУЛЬТАЦІЯ</b>		1
12	Євромайдан і Революція Гідності (2013–2014): громадянський протест, ескалація насильства та інституційна трансформація держави.	Огляд причин, ескалації насильства й інституційних змін <i>робота на оцінку: <u>Відео «Моє місце в історії»</u> (3–5 хв + анотація 150–200 слів).</i>	6
13	Крим і Донбас (з 2014): анексія, війна, міжнародне право та гуманітарний вимір.	Правовий і гуманітарний кейс-бріф	
	<b>КОНСУЛЬТАЦІЯ</b>		1
14	Повномасштабне російське вторгнення (2022–дотепер): суспільна резиліентність, міжнародні союзники, воєнна економіка.	Узагальнювальна аналітична робота	
15	Пам'ять і деколонізація: перейменування, канони, публічна історія сучасної України.	Огляд ключових понять	
	<b>КОНСУЛЬТАЦІЯ</b>		1
	<b>Іспит</b>	<b>Підсумкові тестові завдання за курс</b>	<b>40</b>

## Рекомендована література

1. Грицак Я. *Подолати минуле. Глобальна історія України*. – К., 2021.
2. Плохій С. *Брама Європи: Історія України від скіфських воєн до незалежності*. – Х., 2016.
3. Снайдер Т. *Криваві землі: Європа між Гітлером і Сталіним*. – К., 2011.
4. Снайдер Т. *Дорога до несвободи: Росія, Європа, Америка*. – К., 2019.
5. Епплбаум Е. *Червоний голод: Війна Сталіна проти України*. – К., 2018.
6. Джадт Т. *Після війни: Історія Європи від 1945 року*. – К., 2015.
7. Конквест Р. *Жнива скорботи*. – К., 1993.
8. Фукуяма Ф. *Політичний порядок і політичний занепад*. – К., 2017.
9. Ювал Ной Харарі. *21 урок для 21 століття*. – К., 2019.
10. Зінченко О. *Як українці зруйнували імперію зла*. – К., 2023.
11. Український інститут національної пам'яті. *Війна і міф: невідома Друга світова*. – К., 2016.
12. Український інститут національної пам'яті. *Революція Гідності: хроніка подій*. – К., 2014.
13. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України. «Русь»* – К., 2024.
14. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України. «Темні віки»* – К., 2025.
15. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України «Світові війни»* – К., 2022.
16. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України. «Повоєнний СРСР»* – К., 2023.
17. Видавництво "Портал". *Навігатор з історії України «Сучасність»* – К., 2025.

Також, принагідно, можна і бажано, використовувати видання Українського інституту національної пам'яті, які доступні для безкоштовного завантаження на офіційному веб-сайті Інституту: <https://uinp.gov.ua>

Академічні наукові дослідження у вільному доступі на сайті Інституту історії України національної академії наук України: <http://resource.history.org.ua>

Протокол засідання кафедр № 4 від 26.08.2025 року

Проректор з навчально-методичної роботи



Л.І.Кондратенко

Завідувач кафедри

Викладач



О.Маєвський