

МОНІТОРИНГ ПРОПОЗИЦІЙ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДО ОП «БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ» - 2023 рік

№	Прізвище	Компанія, посада	Пропозиція	Враховання пропозицій
1	Дейнеко Л.В.	завідувач відділу промислової політики, ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України".	Програми другого освітнього рівня підсилити літературу до курсів та дослідницьку складову	- Доц. Т. Гордієнко на основі проведеної перевірки курсу „Фінансовий менеджмент" додала та оновила додаткову літературу для читання та виконання практичних завдань, а в рамках курсу «Методи дослідження та аналізу» на основі проведеної перевірки курсу додала та оновила додаткову літературу для читання та виконання практичних завдань - Доц. О. Верхогляд в рамках курсу «Людський капітал в організаціях» додала класичні публікації, як обов'язкову літературу для встановлення міцного зв'язку між сучасним поглядом на людський капітал та класичним.
2	Король В.В.	Віце -президент Торгово-промислової палати України	Підсилити практичну складову, зокрема в частині кейсів і завдань, орієнтованих на практично-значимі завдання	- В рамках курсу «Методи дослідження та аналізу» Додано нові практичні завдання (case study) до теми «Вступ до якісних досліджень» (Introduction to Qualitative Research), спрямовані на розвиток навичок аналізу якісних даних - У курсі «Фінансовий менеджмент» оновлено розрахункові завдання до теми «Оцінка та оптимізація структури капіталу», а також додано завдання з алокації витрат для поглиблення розуміння фінансових процесів підприємства. - У курсі «Ризик-менеджмент» Оновлено завдання зі складання переліку та матриці ризиків. Додано розрахункові завдання з теми «Ціновий та валютний ризики», спрямовані на формування аналітичних навичок оцінки зовнішніх фінансових факторів. - Доц. Р Селезньова оновлено тестові завдання для тем 1-6 в рамках курсу «Інформаційні системи в бізнесі»
3	Левчук О.В.	Телеканал «Прямий»	Рекомендувала розвивати навички презентації і самопрезентації, які наразі є ключовими при працевлаштуванні	- Доц. О. Верхогляд в рамках курсу «Людський капітал в організаціях» фінальний індивідуальний проект (який раніше був письмовою роботою) було змінено на презентацію в класі з тією ж назвою. Ця зміна була внесена для того, щоб студенти виконували роботу самостійно, а також щоб допомогти студентам покращити свої ораторські навички. - Проф Л. Жарова в рамках курсу «Управління сталим розвитком» запровадила практику доповідей з тематики сталого розвитку під час наукової університетської конференції для практики адвокації сталого розвитку