



Україна, 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

ConcordiaUA

9, Pyrohova street, Kyiv, 01601, Ukraine

Тел./tel.: +38(044)236-90-85; моб./cell: +38(050)331-42-95

info@uacu.edu.ua • www.concordia.edu.ua

Психологія Syllabus ВОК 2.31 PSY-211

Семестер/Рік: Осінь/2025

ECTS кредитів: 6

Викладач: Широкова Анна

US кредитів: 3

Валентинівна

Контактна інформація:

anna.shyrokova@uacu.edu.ua

Пререквізити:-

Опис курсу

Навчальна дисципліна «Психологія» знайомить студентів з системою психологічних понять, що відображають психічну реальність (психіка, свідомість, діяльність, особистість); особливостями психічного відображення людиною навколишньої дійсності у пізнавальних, емоційних та вольових процесах; психології спілкування і діяльності, що розкривають закономірності взаємодії людей в групі та колективі, в процесі індивідуальної та групової взаємодії. студент ознайомлюється із закономірностями керівництва, стилями управління, психологію управління колективом, закономірностями динаміки малої соціальної групи та її структурою, особливостями ділового спілкування та шляхами врегулювання конфліктних ситуацій.

Результати навчання

Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел

Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості

Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

Комунікація

З питань, які виникають, студенти повинні звертатися до викладача тільки за вказаною електронною поштою або через Moodle. У рядку «Тема» вони повинні вказати ім'я та прізвище. Зазвичай викладач відповідає на повідомлення електронної пошти протягом 24 годин.

Примітка! Відповідь надаватиметься лише на листи, надіслані з корпоративної електронної адреси студента.

Увага! Офіційною та єдиною мовою в рамках курсу є українська.

Обов'язки студента

Вивчення курсів є кумулятивним (тобто розуміння попереднього матеріалу необхідно для розуміння концепцій, розглянутих пізніше). Минулий досвід показав високу кореляцію між прокрастинацією та низькими оцінками. Учні повинні бути відповідальними щодо виконання завдань вчасно.

Студенти несуть відповідальність за дотримання розкладу, відвідування занять, виконання завдань вчасно та відповідно до необхідних стандартів, а також забезпечення академічної доброчесності. Ці обов'язки не підлягають обговоренню ні з викладачами, ні з деканатом.

Технічні аспекти

Студенти зобов'язані забезпечити себе всім необхідним для навчального процесу технічним обладнанням (ноутбук або комп'ютер, веб-камера, гарнітура або навушники та мікрофон), а також доступом до мережі Інтернет.

До консультацій у Zoom допускаються лише студенти, які ввійшли під своїм іменем та прізвищем.

Оцінювання

Система оцінювання базується на засвоєнні результатів курсу. Підсумкова оцінка студентів виставляється на основі успішності протягом вивчення курсу.

Примітка: мінімальна оцінка для складання курсу становить 60%.

Інструкції з оцінювання

Присвоєння літерної оцінки за курс є показником загальної успішності студента в досягненні результатів навчання за курс. Буквену оцінку за курс можна розглядати як підсумковий звіт про досягнення студента в індивідуальному оцінюванні. Ці оцінки

мають на меті визначити для студентів їхні сильні сторони, а також ті сфери, які потребують вдосконалення. Робота студентів оцінюється відповідно до наведених нижче вказівок.

Шкала оцінювання:

Бали	За шкалою ECTS	За національною шкалою
100 - 90	A	5 (відмінно)
89 - 83	B	4 (добре)
82 - 75	C	
74 - 70	D	3 (задовільно)
69 - 60	E	
59 - 35	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
34 - 1	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Критерії оцінювання:

ECTS	Вимоги до студента
A	Студент продемонстрував системні та глибокі знання програмного матеріалу; опрацьована основна та додаткова література; отримано чітке розуміння понятійного апарату, методів, прийомів та інструментів, передбачених програмою; виявив творчі здібності в презентації навчального програмного матеріалу.
B C	Студент продемонстрував хороші знання програмного матеріалу; опрацював основну літературу, освоїв понятійний апарат, методи, прийоми та інструменти, передбачені програмою, але з деякими неточностями.
D E	Студент показав посередні знання основних програмних матеріалів; засвоїв інформацію в основному з лекційного курсу або просто з одного підручника; освоїв лише певні методи, прийоми та засоби, передбачені програмою.
FX	Студент має значні прогалини в знанні основного програмного матеріалу; фрагментарно освоїв основні поняття, прийоми та інструменти; при їх використанні допускаються значні помилки.

Максимальна можлива кількість балів за курс – 100 (включаючи мідтерм та фінальну роботу – 70% від загальної оцінки, де мідтерм – 30% і фінальна робота – 40%)

Тести / завдання / проєкти – 30 балів (10-15% загальної кількості студенти проходять під час консультацій виключно)

Мідтерм – 30 балів

Фінальна робота – 40 балів

Навантаження студента

Передбачається, що на кожне з 17 занять студент витрачає близько 10,5 академічних годин роботи. Це включає 3,5 академічних години лекцій з викладачем та 7 академічних годин самостійної роботи. Особиста робота включає підготовку рефератів, написання есе, самозвітів, виконання вправ.

Зверніть увагу, що 1 академічна година дорівнює 40 хвилинам.

Формат завдань

- Всі роботи повинна бути подана вчасно. Якщо студент пропускає дедлайн – завдання провалено.
- Мідтерм включає теми з попередніх лекцій (тижні 1-3). Він містить запитання з варіантами відповідей та кейси (есе) і триває 1 годину.
- Фінальна робота охоплює увесь матеріал курсу та включає питання з вибором відповідей та кейси (есе). Триває 2 години. Допуск до фінальної роботи можливий лише за умови виконання всіх завдань навчальної програми.
- Після виставлення оцінок за мідтерм та фінальну роботу студент має доступ лише до оцінки. Доступ до спроби, правильних відповідей та інформації про правильну відповідь не надається.

Академічна доброчесність

Академічна доброчесність – це подання власної роботи та належне визнання внеску інших. Форми академічної недоброчесності включають:

Плагіат – подання всієї або частини чужої роботи як власної під час складання елементів оцінювання, таких як тести, мідтерм, фінальна робота чи письмове завдання.

Використання або спроба використання недозволених матеріалів під час складання елементу оцінювання, наприклад використання недозволених текстів чи нотаток або неналежне отримання (або спроба отримати) копій завдань чи відповідей на них. У тому числі використання штучного інтелекту та заздалегідь підготовлених відповідей на питання завдань заборонено (якщо інше не вказано в самому завданні або дозволено викладачем).

Сприяння академічній недоброчесності – допомога іншому студенту вчинити нечесну дію, наприклад, виконати завдання за когось іншого.

Зміна або передача без дозволу академічної інформації чи записів.

- Будь-яке порушення цих правил є академічною недоброчесністю та може призвести до негативної оцінки та дисциплінарного стягнення. У разі будь-якої академічної

недоброочесності студент не має права продовжувати або перескладати оцінку, а в підсумковому результаті курсу виставляється незадовільна оцінка. Справи про академічну недоброочесність Вченою радою університету не розглядаються.

Мідтерм і фінальна робота дійсні, якщо вони проходять в аудиторії, яка визначена деканатом і на комп'ютері/ноутбуці УАУК або онлайн на комп'ютері/ноутбуці студента за допомогою Zoom, щоб уникнути випадків академічної недоброочесності. Студенти, умови яких не відповідатимуть цій вимозі, будуть відраховані з курсу з оцінкою «0».

У разі пропуску мідтерму або фінальної роботи з поважної причини можливий запит на повторне складання іспиту. Дозвіл на повторне складання мідтерму або фінальної роботи надається деканатом за погодженням з викладачем курсу.

Забороняється подавати або перескладати завдання після встановлених термінів.

Подання та повернення завдань

Завдання повинні бути подані викладачеві в термін, зазначений у розкладі курсу, або раніше. Завдання, подані пізніше встановленого терміну, отримують нуль балів.

Програма

Лекція	Тема	Завдання	Бали
1	Предмет психології та її задачі.	Підготувати реферат на тему «Чому психологія важлива у повсякденному житті?» Скласти асоціативний ряд «Що для мене психологія?»	1 1
2	Поняття про особистість в психології.	Написати есе на тему «Що формує особистість?» Аналіз особистості. Визначити свої сильні та слабкі субособистості	1 1
3	Відчуття як елементарний психічний процес. Сприймання і перцептивні процеси.	Описати випадок, коли ваше сприйняття було спотворене Аналіз зорових ілюзій. Вправа	1

		«Спробуй побачити більше»: аналіз зорових ілюзій.	1
4	Пам'ять людини. Мислення та мова людини.	Виконати мнемонічну вправу для покращення запам'ятовування. Описати результат. Завдання на розвиток креативного мислення. Побудувати вежу.	1 1
5	Увага людини. Уява людини	Виконати вправу на розвиток уваги та записати результат. Дослідження уяви Вправа «Створи новий світ» – опис вигаданої реальності.	1 1
6	Індивідуальні відмінності людини: темперамент, характер, здібності.	Написати есе про свій темперамент Визначити свій тип темпераменту	1 1
	Мідтерм (7-е заняття) 30% від загальної кількості балів за курс		30
7	Поняття інтелекту і його рівні.	Пройти тест на емоційний інтелект (EQ) Написати міні-есе «Які види інтелекту у мене розвинені найкраще?» Дати відповідь на запитання. «Що важливіше – високий IQ чи розвинений EQ?»	1 1

8	Вольова сфера особистості.	Вести щоденник самоконтролю протягом трьох днів Дати відповідь на запитання «Як діяти, коли потрібно зробити важкий вибір?»	1 1
9	Діяльність як основна форма активності особистості	Написати мотиваційний лист до вигаданої компанії Дати відповідь на запитання. «Робота заради грошей чи самореалізації?»	1 1
10	Психологія міжособистісного спілкування. Особистість у групі.	Зробити аналіз невербальних сигналів у спілкуванні з 1 людиною Проаналізувати свою субособистість при в-дії з іншими людьми	1 1
11	Міжособистісні стосунки і конфлікти	Підготувати реферат на тему «Способи подолання конфлікту в професійній діяльності» Дати відповідь на запитання «Чи можна уникнути конфліктів?»	1 1
12	Психологія ділового спілкування та психологічний клімат.	Написати звіт «Як я можу покращити своє ділове спілкування?» Дати відповідь на запитання "Наскільки ефективним є мій	1 1

6. Коpecь Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Коpecь Л.В. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
7. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: Навч. посіб. / М. В. Артюшина, Л. М. Журавська, Л. А. Колесніченко та ін.; За заг. ред. М. В. Артюшиної. — К.: КНЕУ, 2008. — 336 с

** The above schedule and procedures are subject to change in the event of extenuating circumstances.*

Протокол засідання кафедр № 4 від 26.08.2025 року

Проректор з навчально-методичної роботи



Л.І.Кондратенко

Зав.кафедри



Г.А.Бевзо

Викладач

А.В.Широкова

